

Info mappe

Informationen zu den Fernstudien zum diplomierten

Legasthietrainer[®]
Im Dienste legasthener Menschen!

Dyskalkulietrainer[®]
Im Dienste dyskalkuler Menschen!

Lerndidaktiker[®]
Lernen kann man lehren!

Mediendidaktiker[®]
Lernen und Lehren in der digitalen Welt!




Dyslexia Research Center
Europe
www.legasthenie.eu



Erster
Österreichischer
Dachverband
Legasthenie

ADA[®]
Austrian Dyslexia Association



International Distance Learning Courses SWITZERLAND - AUSTRIA - GERMANY - USA



Member of the IFDDA.org



Fernstudium zum diplomierten Legasthietrainer, Dyskalkulietrainer, Lerndidaktiker & Mediendidaktiker

Einleitung

Wir bedanken uns für Ihr Interesse und möchten Sie über die **Fernstudien zum diplomierten Legasthietrainer, Dyskalkulietrainer, Lerndidaktiker & Mediendidaktiker** weitreichend informieren.

Das Dyslexia Research Center bildet mit der Unterstützung des Ersten Österreichischen Dachverbandes Legasthenie (EÖDL) und des Dachverbandes Legasthenie Deutschland e.V. (DVLD), beide sind gemeinnützige Verbände, seit über 25 Jahren Spezialisten aus, welche erfolgreich in Österreich, Deutschland, der Schweiz und **weltweit in derzeit 64 Ländern** tätig sind. Sie arbeiten im Rahmen der Schule oder in freier Praxis mit von Lese-, Schreib-, Rechen- und Lernproblemen Betroffenen und im Bereich der digitalen Didaktik sehr erfolgreich.

Die Fernstudien werden nach den **Ausbildungsrichtlinien** der **International Federation of Dyslexia and Dyscalculia Associations (IFDDA)** und jenen des **Dachverbandes Legasthenie Deutschland e.V. (DVLD)** durchgeführt. Unsere Institution und die Fernstudien sind aufgrund der hohen Qualität gemäß der **internationalen Qualitäts-Norm DIN ISO 9001:2015** zertifiziert und wurden mit dem **Austria Quality Gütezeichen** ausgezeichnet.

Der EÖDL und DVLD sind Verbände, die sich gemeinnützig für die Belange von Menschen mit Schreib-, Lese-, Rechen- oder Lernproblemen einsetzen und die sich besondere Ziele gesetzt haben:

Öffentlichkeitsarbeit und Aufklärung von Eltern, Lehrern, Interessierten und



Betroffenen: Mittels der weltweit meist-besuchten Internetplattform für Lese-, Schreib-, Rechen- und Lernprobleme werden zahlreiche Menschen informiert: www.Legasthenie.com

Die Aufklärung über gesetzliche Regelungen, die betroffene Kinder unterstützen: In enger Zusammenarbeit mit staatlichen Schulstellen wurden mehrere Weisungen erreicht, welche die Beurteilung von Betroffenen regeln.

Die Visionen **“Im Dienste legasthener und dyskalkuler Menschen”, “Lernen kann man lehren”** und **“Lernen und Lehren in der digitalen Welt”** sollen mit

- /// dem **Fernstudium zum diplomierten Legasthietrainer**
- /// dem **Fernstudium zum diplomierten Dyskalkulietrainer**
- /// dem **Fernstudium zum diplomierten Lerndidaktiker**
- /// dem **Fernstudium zum diplomierten Mediendidaktiker**

verwirklicht werden, um interessierte Personen umfangreich auszubilden, damit sie professionell und adäquat mit Kindern oder Erwachsenen auf pädagogisch-didaktischer Ebene arbeiten können.

Allgemeines zu den Fernstudien

Diese Fernstudien geben den Teilnehmern die Möglichkeit, jederzeit zu beginnen und in Eigenregie zu lernen, also im persönlichen Tempo und ohne jegliche Orts- bzw. Terminbindung.

Das Fernstudium besteht aus mehreren Modulen und wurde in Zusammenarbeit von Frau Dr. Astrid Kopp-Duller mit Spezialisten aus den Bereichen der **Pädagogik, Medizin, Psychologie, Logopädie, Ergotherapie u.a.**, basierend auf neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen, erstellt. Die Inhalte der Module werden ständig erneuert und ergänzt.

Frau **Dr. Astrid Kopp-Duller** ist eine der führenden Persönlichkeiten zu diesen Themen im deutschen Sprachraum. Sie ist Gründungsmitglied und Präsidentin des Ersten Österreichischen

Dachverbandes Legasthenie (EÖDL) mit internationalen Verbindungen zur International Federation of Dyslexia and Dyscalculia Associations (IFDDA) und American Dyslexia Association (ADA). Sie ist vielfache Buchautorin, ihr Arbeitsbereich umfasst unter anderem Forschungstätigkeiten in Österreich, der Schweiz und den USA.

Interessierte, die sich zu einem der Fernstudien entschließen, werden mit einem umfangreichen Lern- und Praxismaterial ausgestattet, welches auf dem Weg zum professionellen Trainer bzw. Didaktiker für Kinder und auch Erwachsene behilflich ist.

Wir legen großen Wert auf Diversität und Gleichbehandlung. Im Sinne einer besseren Lesbarkeit der Informationen wurde jedoch oftmals entweder die maskuline oder feminine Form gewählt. Dies impliziert keine Benachteiligung des jeweils anderen Geschlechts. Wenn von diplomierten Legasthenie-, Dyskalkulietrainern, Lern- und Medien- didaktikern gesprochen wird, sind selbstverständlich auch diplomierte Legasthenie-, Dyskalkulietrainerinnen, Lern- und Mediendidaktikerinnen gemeint.

Was sind die Ausbildungsziele?

Studienrichtungen: Legasthietrainer, Dyskalkulietrainer, Lerndidaktiker

/// Ein Verständnis dafür, warum einige Kinder nicht zufriedenstellende Fortschritte im Schreib-, Lese-, Rechenbereich oder generell beim Lernen machen. Ein Verständnis dafür, warum Erwachsene noch immer Schwierigkeiten beim Schreiben, Lesen, Rechnen oder Lernen haben können.

/// Ein Verständnis für die derzeit üblichen Unterrichtsmethoden im Schreib-, Lese- und Rechenbereich, wie sie in unseren Schulen eingesetzt werden und welche Auswirkungen sie auf betroffene Menschen haben.

/// Ein umfassendes Wissen über die Ursachenforschung von Legasthenie, Lese-Rechtschreibschwäche (LRS), Dyskalkulie, Rechenschwäche und Lernproblemen, um Sie mit der Beurteilungsfähigkeit auszustatten, die individuelle Problematik zu erkennen und zu kategorisieren.

/// Ein Verständnis für die verschiedensten Trainingstechniken und Lernstrategien, angepasst an die individuellen Anforderungen der betroffenen Menschen in verschiedensten Situationen, entweder in der Klasse oder im Einzelunterricht.

/// Das Wissen um die Notwendigkeit professioneller Hilfe, wenn bei betroffenen Kindern zusätzliche Krankheitsbilder auftreten.

/// Auf dem neuesten Stand der wissenschaftlichen Erkenntnisse und Forschungen über das Phänomen der Legasthenie und Dyskalkulie und Lernen im Allgemeinen zu sein.

/// Das Wichtigste über die derzeit gültigen rechtlichen Rahmenbedingungen zu erfahren.

/// Praktische Möglichkeiten für ein erfolgreiches Training und eine individuelle, spezifische Lernförderung zu erlernen.

Studienrichtung: Mediendidaktiker

/// Spezialisten umfangreich für Medienkompetenz und das Lernen und Lehren in der digitalen Welt vorzubereiten und ein fundiertes Wissen über spezielle Themen bezüglich des Umgangs mit neuen Medien, darunter auch Künstliche Intelligenz (KI), zur Anwendung in der Praxis zu vermitteln.

/// Verständnis für die Rolle, Aufgaben und Ziele der Medienpädagogik zu entwickeln.



Erster
Österreichischer
Dachverband
Legasthenie



Austrian Dyslexia Association



Member of the IFDDA.org

- /// Theoretische Grundlagen der Mediendidaktik kennen zu lernen.
 - /// Praktische Fertigkeiten für Medienbildung und Unterricht mit neuen Technologien zu erwerben.
 - /// Kompetenten Umgang mit digitalen Medien und Anwendungen zu entwickeln.
 - /// Didaktik und Methodik für einen modernen Unterricht mit digitalen Tools zu erlernen.
 - /// Verantwortungsvollen und kritischen Umgang mit Medien vermitteln zu können.
- der mit Lese-, Schreib-, Rechen- und/oder Lernproblemen bzw. in der Medienpädagogik und -didaktik umsetzen können.
- /// Ihre persönlichen Fähigkeiten werden weiterentwickelt, um betroffene Menschen besser zu verstehen, ihnen gerecht zu werden und ihnen auf pädagogisch-didaktischer Ebene individuell, gezielt und erfolgreich helfen zu können.
 - /// Ihre Bereitschaft zum selbstständigen Arbeiten und Lernen ist dabei eine wichtige Voraussetzung.

Welche Voraussetzungen sind erforderlich, um zu den Fernstudien zugelassen zu werden?

Wie werden diese Ziele erreicht?

/// Sie werden von uns mit allen nötigen theoretischen Unterlagen und Materialien für die praktische Arbeit ausgestattet.

/// Für die praktische Arbeit wird bei den Studienrichtungen Legasthietrainer und Dyskalkulietrainer das pädagogische AFS-Computertestverfahren zur Feststellung einer eventuell vorliegenden Legasthenie/Lese-Rechtschreibschwäche (LRS) bzw. Dyskalkulie/Rechenschwäche, bei der Studienrichtung Lerndidaktiker die pädagogische Förderdiagnostik "Lern- & Fernförderung" (LFF), "Learnedy" und der Lerntypentest zur Verfügung gestellt.

/// Sie erlernen den theoretischen Hintergrund und wie Sie diesen in der praktischen Arbeit mit Menschen

Um zu den Fernstudien zugelassen zu werden, sind Ihr bisheriger persönlicher Ausbildungshergang und Ihre Berufserfahrung anzuführen. **Pädagogen, Psychologen, Mediziner, Logopäden, Ergotherapeuten etc.** sowie artverwandte Berufe oder Personen, die sich noch in Ausbildung dazu befinden, eignen sich vorrangig für diese Fernstudien. Die Teilnahme von Personen mit anderen Berufserfahrungen wird individuell durch die Studienkommission beurteilt.

Melden Sie sich mit dem beiliegenden Anmeldeformular oder online unkompliziert zum Fernstudium an. Sie erhalten von unserem Team umgehend eine Nachricht, ob Sie zum Fernstudium aufgenommen worden sind.

Wann beginnen die Fernstudien?

Der Beginn des gewählten Fernstudiums wird von Ihnen **individuell** bestimmt. Es gibt **keine fixen Beginntermine**.

Nachdem Ihre Anmeldung eingegangen ist, erhalten Sie binnen 1-2 Arbeitstagen eine **schriftliche Verständigung per E-Mail**, ob Ihre Anmeldung angenommen wurde. Anschließend können Sie die gesamte Studiengebühr bzw. die 1. Rate sicher und bequem im **Online-Zahlungscenter mittels Online-Überweisung oder Kreditkarte** bezahlen. Eine **herkömmliche Überweisung** ist auch gerne möglich. Nach





Zahlungseingang erhalten Sie **Zugang zu Ihrem Online-Kundencenter**, wo Sie sich die **Studienunterlagen (Module) als PDF-Dateien** herunterladen oder **als Hörbuch** anhören können, und die Studienunterlagen **in Print** werden Ihnen per Paketdienst/Post zugesendet. Sie können sofort mit dem Lernen beginnen!

Wie lange dauern die Fernstudien?

Die Fernstudien passen sich ideal Ihrem Tagesablauf an. So können Sie sich einfach und **effektiv neben Beruf, Familie und Ihren persönlichen Interessen weiterbilden**. Sie bestimmen selbst, wann, wo und wie Sie lernen.

Kombinationen der Studienrichtungen

Alle Studienrichtungen (Legasthienetrainer, Dyskalkulietrainer, Lern-, Mediididaktiker) werden als **Hauptfernstudium oder Aufbaufernstudium** angeboten. Sie können individuell wählen, an welcher bzw. welchen Studienrichtung/en Sie teilnehmen wollen. So besteht die Möglichkeit, dass Sie an nur einer, mehreren oder sogar an allen vier Studienrichtungen gleichzeitig oder auch hintereinander teilnehmen.

Als **Hauptfernstudium** wählen Sie jenes, das Sie als erstes abschließen wollen. An dieser **ersten Studienrichtung** nehmen Sie also als Hauptfernstudium teil. Falls Sie an **weiteren Studienrichtungen** interessiert sind, belegen Sie diese als **Aufbaufernstudium**.

An einem Aufbaufernstudium kann nur **in Kombination** mit einem Hauptfernstudium teilgenommen werden. Zeitlich muss der Abschluss des Hauptfernstudiums vor dem Aufbaufernstudium liegen. Die Aufbaufernstudien werden mit einer **reduzierten Studiengebühr, Studienzeit und Anforderungen für die praktische Diplomprüfung** angeboten.

Die Studienzeiten der Fernstudien sind flexibel. Für das **Hauptfernstudium** beträgt die **Mindeststudienzeit acht Monate**, was vergleichsweise zwei Semestern an einer universitären Hochschule entspricht. D.h., dass das jeweilige Hauptfernstudium frühestens nach acht Monaten ab Studienbeginn abgeschlossen werden kann. Die **Maximalstudienzeit** beträgt **zwei Jahre**. D.h., die Studienzeit kann maximal auf zwei Jahre kostenlos ausgedehnt werden. Für das **Aufbaufernstudium** beträgt die **Mindeststudienzeit vier Monate** und die **Maximalstudienzeit ein Jahr**. Sollten sich unvorhergesehene Ereignisse ergeben, so kann natürlich eine **Verlängerung der Studienzeit** beantragt werden.

Das gesamte **Hauptfernstudium** wird mit **24 ECTS-Punkten** bewertet, was vergleichsweise einem Studienaufwand von sechs Seminaren/Kursen verteilt auf zwei Semester an einer universitären Hochschule entspricht. Ein **Aufbaufernstudium** wird mit **12 ECTS-Punkten** bewertet, was vergleichsweise einem Studienaufwand von drei Seminaren/Kursen verteilt auf ein Semester an einer universitären Hochschule entspricht.



Member of the IFDDA.org



Die Gestaltung der Fernstudien

Die Fernstudien bestehen jeweils aus mehreren Modulen, die Ihnen vom Dyslexia Research Center (DRC) zur Verfügung gestellt werden. Jedes Modul hat zwischen 15 und 25 Kapitel. Die Module werden in **Printform** geliefert und sind zusätzlich auch als individualisierte **PDF-Dateien** über das Online-Kundencenter verfügbar. So können Sie die Studienunterlagen auch bequem auf Ihrem Computer, Tablet oder Smartphone lesen. Zusätzlich gibt es für die Module auch eine **Vorlesefunktion**.

Anschauliche, detaillierte Studienanleitungen und praxiserprobte Trainings- und Fördermaterial machen Ihren Lernerfolg sicher! Die Informationen, welche in den Modulen enthalten sind, werden von einer Reihe von **Unterrichts- und Trainingsmaterialien** begleitet. Während des Studiums werden Sie mit verschiedenen Trainings- und Fördertechniken vertraut gemacht. Es ist wichtig, dass das Trainings- und Förderprogramm immer an die **individuellen Bedürfnisse des Betroffenen** angepasst wird. Eine **Offenheit** gegenüber allen bewährten Trainings- und Förderansätzen sollte deshalb gegeben sein.

Nachdem Sie die theoretischen Inhalte der Module im Selbststudium erarbeitet haben, beantworten Sie **selbstständig über Ihr Online-Kundencenter** jeweils 50 Multiple-Choice Prüfungsfragen pro Modul. Diese **automatisierte Kontrollfunktion** hilft Ihnen dabei, die Lerninhalte zu verinnerlichen, um das Gelernte besser in der praktischen Arbeit anwenden zu können. Multiple-Choice ist ein bei Prüfungen, Tests und Umfragen häufig verwendetes Format, bei dem zu einer Frage mehrere vorformulierte Antworten zur Verfügung stehen. Sollten Sie die Mindestanzahl von korrekt beantworteten Fragen nicht erreicht haben, können Sie die Beantwortung wiederholen. Beim Prüfungsmodus "Multiple-Choice" wird das Modul mit **"bestanden" oder "ausgezeichnetem Erfolg"** beurteilt.

Sie erarbeiten die theoretischen Modulunterlagen in Eigenregie. Diese sind so aufgebaut und verständlich verfasst, dass eigentlich keine Fragen offen bleiben sollten. Nützen Sie unbedingt ausgiebig Ihr Online-Kundencenter! Dort finden Sie alle wichtigen Informationen und Funktionen.

Die Diplomprüfung

Nach Abschluss der theoretischen Modulprüfungen haben Sie die Möglichkeit, die notwendigen Nachweise bzw. die **praktischen Prüfungsunterlagen** in Form einer **Diplomprüfung** beim Ersten Österreichischen Dachverband Legasthenie (EÖDL) einzureichen, um das Diploma als Verbriefung Ihres Abschlusses zu erhalten. Sie sind dann geprüft für die Arbeitsbereiche der jeweiligen Studienrichtung, dürfen die jeweiligen Berufsbezeichnungen führen und können dem EÖDL bzw. DVLD als Berufsverbände beitreten.

Die Nachweise für die **Diplomprüfung Legasthietrainer, Dyskalkulietrainer und/oder Lerndidaktiker** umfassen **Anamnesen, Testungen, Elterngespräche, Textanalysen, Trainings- und Förderpläne, Stundenvor- und -nachbereitungen, Trainingsmaterialerstellungen etc. und Trainings- bzw. Förderstunden**, wo Sie selbstständig pädagogische Diagnosen stellen, Trainings- bzw. Förderpläne verfassen und Trainings- bzw. Fördereinheiten mit Betroffenen durchführen. Für die Diagnose wird Legasthenie- und Dyskalkulietrainern das **pädagogische AFS-Computertestverfahren** zur Feststellung einer Legasthenie, LRS, Dyskalkulie oder Rechenschwäche und Lerndidaktikern die **pädagogische Förderdiagnostik "Lern- & Fernförderung (LFF)", "Learnedy"** und der **Lerntypentest** zur Verfügung gestellt.

Für die Nachweise für die **Diplomprüfung Mediendidaktiker** führen Sie selbstständig **Beratungen und Gespräche, Förderplanungen, Stundenvor- und -nachbereitungen etc. sowie medienpädagogische Förderstunden** mit Kandidaten im Bereich der Mediendidaktik für die Förderung der Medienkompetenz und das Lernen und Lehren in der digitalen Welt durch.

Es wird von Ihnen erwartet, selbst **Trainings- bzw. Förderkandidaten** zu finden, die Sie für die Praxis trainieren bzw. fördern können. Dazu eignen sich Schulkinder oder Erwachsene, die von Lese-, Schreib-, Rechen- und/oder Lernproblemen betroffen sind, und Vorschulkinder, die differente Sinneswahrnehmungen aufweisen. Geeignete Kandidaten findet man gewöhnlich schnell, wenn man sich im persönlichen Umfeld umhört, ob jemand Unterstützung benötigt. Es ist auch zu empfehlen, mit Schulleitern, Lehrern oder Institutionen,

die mit Kindern im außerschulischen Bereich arbeiten, in Kontakt zu treten, um Kandidaten vermittelt zu bekommen. Die Anzahl der Kandidaten wird Ihnen überlassen. Es haben sich ein bis drei Kandidaten bewährt. Die Trainings- bzw. Förderstunden müssen unentgeltlich stattfinden. Für die Dokumentation dieser Praxisstunden werden spezielle Vorlagen und Formulare bereitgestellt.

Unterstützung

Sollten sich **Fragen zum Thema** ergeben, wenn Sie die Trainings- bzw. Förderstunden mit Betroffenen für die Diplomaprüfung durchführen, steht Ihnen das **Team des EÖDL** gerne über diverse Kommunikationsmöglichkeiten (**E-Mail, Live-Hilfe (Chat-Funktion), WhatsApp, Telefon oder Brief**) zur Verfügung.

Regelmäßig finden **Fachtagungen der diplomierten Legasthietrainer, Dyskalkulietrainer, Lerndidaktiker & Mediendidaktiker** mit Spezialisten des In- und Auslandes statt. Die Teilnahme ist nicht verpflichtend, wird aber empfohlen. Während dieser Fachtagung haben Sie die Möglichkeit, in Person Fragen zu stellen und an Diskussionen mit Kollegen teilzunehmen. Eine Teilnahme ist auch online möglich. Wo und wann die Fachtagungen stattfinden, wird rechtzeitig bekannt gegeben: www.Fachtagung.com



Die Verleihung des Diplomas

Nach erfolgreicher und vollständiger Absolvierung der Diplomaprüfung wird Ihnen vom EÖDL das **Diploma zum diplomierten Legasthietrainer, Dyskalkulietrainer, Lerndidaktiker und/oder Mediendidaktiker** überreicht.

Als diplomierter Legasthietrainer, Dyskalkulietrainer und/oder Lerndidaktiker verfügen Sie über ein **hervorragendes Wissen über Legsthenie/ Lese-Rechtschreibschwäche (LRS), Dyskalkulie/Rechenschwäche, und/oder allgemeine Lernprobleme**. Sie sind nun befähigt und berechtigt, eine **Legasthenie/Lese-Rechtschreibschwäche (LRS), eine Dyskalkulie/Rechenschwäche und/oder allgemeine Lernprobleme auf pädagogisch-didaktischer Ebene festzustellen**, Trainings- bzw. Förderpläne zu entwickeln und mit Kindern und Erwachsenen ein individuelles Training bzw. eine Förderung durchzuführen.

Als diplomierter Mediendidaktiker verfügen Sie über ein hervorragendes Wissen über **digitale Medienkompetenz**. Sie sind nun befähigt und berechtigt, **unterschiedliche Herausforderungen im Kontext der Medienpädagogik zu identifizieren und gezielte Strategien zu entwickeln**, um sowohl Kinder als auch Erwachsene einschließlich Lehrerkolleg/innen und Eltern in ihrer **Medienkompetenz effektiv zu stärken und zu fördern**.

Mit dem Erhalt des Diplomas sind Sie nun berechtigt, die **Berufsbezeichnung "Diplomierte/r Legasthietrainer/in", "Diplomierte/r Dyskalkulietrainer/in", "Diplomierte/r Lerndidaktiker/in" und/oder "Diplomierte/r Mediendidaktiker/in"** zu führen, und Sie können dem EÖDL und dem DVLD als **Berufsverbände** der diplomierten Legasthenie-, Dyskalkulietrainer, Lern- und Mediendidaktiker beitreten.

Legasthietrainer®
Im Dienste legasthener Menschen!

Dyskalkulietrainer®
Im Dienste dyskalkuler Menschen!

Lerndidaktiker®
Lernen kann man lehren!

Mediendidaktiker®
Lernen und Lehren in der digitalen Welt!

"Legasthietrainer", "Dyskalkulietrainer", "Lerndidaktiker" und "Mediendidaktiker" sind **eingetragene Bildmarken**, welche Sie nach Abschluss der Diplomaprüfung verwenden dürfen. **Lerndidaktiker®** ist darüber hinaus **als Wortmarke geschützt**. Nur **diplomierte Lerndidaktiker® des EÖDL** dürfen sich somit als solche bezeichnen.



Erster Österreichischer Dachverband Legasthenie
ADA
Austrian Dyslexia Association



Nach dem Abschluss

Die Fernstudien stellen einerseits eine **ausgezeichnete Berufsergänzung** dar, z.B. arbeiten zahlreiche Absolventen im Rahmen der Schule mit Betroffenen, andererseits können Absolventen auch **selbstständig in freier Praxis** tätig sein.

Wir stellen für Absolventen der Fernstudien **zahlreiche einzigartige Leistungen** zur Verfügung, z.B.:

// Jeder Absolvent hat die Möglichkeit, als solcher **im Internet beworben** zu werden:

www.Legasthienetrainer.com

www.Dyskalkulietrainer.com

www.Lerndidaktiker.com

www.Mediendidaktiker.com

// Sie können derzeit **63 Online-Fortbildungen** zu speziellen Themen rund um Legasthenie, LRS, Dyskalkulie und allgemeine Lernprobleme absolvieren.



// Der **pädagogische AFS-Test** zur Feststellung einer eventuell vorliegenden Legasthenie, Lese-Rechtschreibschwäche (LRS) und/oder Dyskalkulie, Rechenschwäche steht ausschließlich diplomierten Legasthenie- und Dyskalkulietrainern zur Verfügung. Dieser wurde als **AFS-Ferntest** mit **integrierter Video-Chat-Funktion** erweitert:

www.Dyslexiatest.com

// Anschließend an den AFS-Test erstellen Sie für Ihre Kandidaten automatisch **Trainingspläne, pädagogische Gutachten** und individuelle **Trainingsbücher**, wo von Ihnen Arbeitsblätter für das Training zusammengestellt werden:

www.Trainingsbuch.org

// Die **Online-Lernplattformen "Lern- & Fernförderung (LFF)" inkl. Lerntypentest** und **"Learnedy"** mit **pädagogischer Förderdiagnostik** und **automatisch zusammengestellten Übungen** für Deutsch, Mathematik und Englisch stehen ausschließlich diplomierten Lerndidaktikern zur Verfügung:

www.Fernfoerderung.com

www.Learnedy.com

// Automatisch generierte **Vorlagen für Visitenkarten, Briefpapier und Logos** zur Verwendung in Ihrer praktischen Arbeit werden für Sie bereitgestellt. Absolventen können einen **Stempel** mit den jeweiligen Bildmarken bestellen.

// Nach dem Motto **"Erfolg ist planbar!"** unterstützen wir Sie auf Ihrem Weg in die **Selbstständigkeit** mit **hilfreichen Tipps und Ideen für Marketing** und Co.:

www.Markterfolg.net

Sie bestimmen, mit welchen Leistungen wir Sie in Ihrer Arbeit unterstützen dürfen. Sie haben die Wahl zwischen einem kostenfreien Abo Basis-Paket und einem kostenpflichtigen Abo Pro-Paket.

Weitere Informationen zu den Paketen und eine Auflistung der **Leistungsumfänge** finden Sie unter:

Abo.Legasthienetrainer.com



Inhalte der Studienunterlagen

Legasthietrainer:

- /// Das Berufsbild des diplomierten Legasthietrainers
- /// Geschichte der Legasthieforschung
- /// Pädagogische Definition
- /// Psychologische und medizinische Definitionen der Legasthenie/LRS ICD-10
- /// Arten und Formen der Legasthenie und LRS
- /// Der Unterschied zwischen Legasthenie und Lese-Rechtschreibschwäche
- /// Ursachen der Legasthenie - Gengesteuerte Entwicklungsprozesse im Gehirn
- /// Primärlegasthenie und Sekundärlegasthenie
- /// Die Erfassung, die Verarbeitung, die Wiedergabe: Probleme der Seh-, Hör- und Raumwahrnehmung
- /// Erworbene LRS - klinisch-psychiatrische, intelligenzabhängige, entwicklungsbedingte, physiologische oder neurologische, ereignisbedingte Ursachen
- /// Einführung in die Neuropsychiatrie des Kindes- und Jugendalters
- /// Neuropsychologische Diagnostik - Das Sozialverhalten - Verhaltensauffälligkeiten
- /// Der Schreib-, Lese- und Rechenerlernprozess
- /// Die Bedeutung der Vorschulzeit
- /// Testmöglichkeiten in der Vorschulzeit
- /// Zusammenwirken von Kind, Eltern und Lehrer
- /// Anzeichen für eine Legasthenie
- /// Die Relevanz der Anamnese
- /// Psychologische Testverfahren - Die externe Ebene
- /// Pädagogisches Testverfahren - Die pädagogische Ebene
- /// Fehleranalyse - Katalog der Erscheinungsformen
- /// Das Wirken der Sinneswahrnehmungsgebiete beim Schreiben, Lesen, Rechnen
- /// Behaltensgrad der Wahrnehmungen
- /// Phonologische Bewusstheit
- /// Die Persönlichkeit des legasthenen Kindes
- /// Ein Fallbeispiel
- /// Training der Aufmerksamkeit
- /// Training der Funktionen - Sinneswahrnehmungen
- /// Symptomtraining für das Schreiben, Lesen und Rechnen
- /// Kern- und Grundwortschatz
- /// Spezielle Lesemethode
- /// Computer und Computerprogramme, eine wichtige Hilfe beim Training
- /// Umfassende Materialien für die Praxis
- /// Legasthietraining nach der AFS-Methode
- /// Andere Ansätze und Methoden für das Training
- /// Besprechung von weiteren Hilfsmitteln für das Training
- /// Grundsätzliche Ideen und Tipps für Lehrer in der Schule
- /// Legasthietraining mit Erwachsenen
- /// Legasthenie und Fremdsprachen
- /// Lese- und Schreibprobleme bei Kindern mit Migrationshintergrund
- /// Ausbildungsrichtlinien des Dachverbandes Legasthenie Deutschland e.V. und der European Dyslexia Association
- /// Gesetzliche Grundlagen in Österreich, Deutschland und der Schweiz
- /// Ausgewählte Literatur zum Thema etc.

Dyskalkulietrainer:

- /// Das Berufsbild des diplomierten Dyskalkulietrainers
- /// Geschichte der Mathematik
- /// Definition der Dyskalkulie/Rechenschwäche
- /// Genetisch bedingte Dyskalkulie und erworbene Rechenschwäche
- /// Die Persönlichkeit des dyskalkulen Kindes
- /// Auffälligkeiten im Rechenbereich - Anzeichen für Dyskalkulie
- /// Pädagogisches AFS-Testverfahren - Pädagogische Förderdiagnostik
- /// Die Relevanz der Anamnese
- /// Neuropsychologische Diagnostik
- /// Psychische und physische Auffälligkeiten
- /// Sozialverhalten und Verhaltensauffälligkeiten
- /// Der Schreib-, Lese- und Rechenerlernprozess



Erster
Österreichischer
Dachverband
Legasthenie
ADA
Austrian Dyslexia Association



Member of the IFDDA.org

- /// Grundsätze des Trainings, die gezielte Förderung von Kindern mit Rechenproblemen
- /// Dyskalkulietraining nach der AFS-Methode
- /// Training in den Bereichen Aufmerksamkeit, Sinneswahrnehmungen
- /// Das Wirken der Sinneswahrnehmungsgebiete beim Schreiben, Lesen, Rechnen
- /// Behaltensgrad der Wahrnehmung
- /// Training der Symptomatik
- /// Montessorimethodik für Kinder mit Rechenproblemen
- /// Mathematik im Alltag des Kindes - Gezielte mathematische Förderung im Vorschulalter
- /// Gezielte mathematische Förderung im Schulalter
- /// Erarbeitung der Zahlensymbole, des Mengenbegriffes, des Zählvorganges
- /// Erarbeitung der Grundrechenarten, Maße, Gewichte
- /// Computer und Computerprogramme, eine wichtige Hilfe beim Training
- /// Training mit Erwachsenen mit Rechenproblemen
- /// Grundsätzliche Ideen und Tipps für Lehrer in der Schule
- /// Gesetzliche Grundlagen in Österreich, Deutschland und der Schweiz
- /// Ausbildungsrichtlinien des Dachverbandes Legasthenie Deutschland e.V.
- /// 700 Arbeitsblätter und 300 Sachaufgaben und viele weitere Materialien etc.

Lerndidaktiker:

- /// Geschichte Grundlagen der Pädagogik und Didaktik: Lerntheorien, Lernprozesse
- /// Lernmethoden, Lernstrategien, Lerntechniken, Lernmodelle, Lernstile, Lerntypen, ganzheitliches Lernen
- /// Lernumgebung, Prüfungsvorbereitung, Zeitplanung, Lernmotivation
- /// Individualität des Lernens
- /// Grundlagen der Entwicklungspsychologie, Entwicklung des Lernens etc.
- /// Entwicklungs- und Lernstörungen
- /// Aufmerksamkeits-Defizit-Störung (ADS), Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperaktivitäts-Störung (ADHS)
- /// Probleme beim Schreiben, Lesen oder Rechnen
- /// Lernproblematiken im Erwachsenenalter: Analphabetismus
- /// Kinder mit Migrationshintergrund: Deutsch als Zweitsprache
- /// Probleme beim Erlernen von Fremdsprachen
- /// Lernstress-Management: Prüfungsangst, Motivationsmangel, Überforderung
- /// Ernährung und Lernerfolg
- /// Tiergestütztes Lerntraining
- /// Anamnese
- /// Feststellungsverfahren: Screenings und Tests
- /// Pädagogisches Gutachten für die spezifische Lernförderung
- /// Individuelle Förderplanung
- /// Aufmerksamkeitsfokussierung
- /// Sinneswahrnehmungsleistungen
- /// Phonologische Bewusstheit
- /// Sensorische Integration
- /// Fernförderung im Schulalter
- /// Förderung von Erwachsenen
- /// Montessori-Pädagogik
- /// Naturpädagogik
- /// Lernen mit neuen Medien: Computereinsatz
- /// Bewährte Fördermaterialien
- /// Fachspezifische Unterstützung bei psychisch und physisch bedingten Lernproblemen
- /// Kommunikation und Beratungskompetenz: Gesprächsführung mit Eltern und Lehrer
- /// Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO)



Alle Studienrichtungen stützen sich auf neueste wissenschaftliche Erkenntnisse und Forschungsergebnisse und werden ständig aktualisiert. Die wissenschaftlichen Arbeiten von z.B. Galaburda, Tallal, Shaywitz, Zeffiro, Eden, Aylward, Berninger und vielen anderen flossen in die verschiedenen Kapitel der Module ein.

Mediendidaktiker:

Modul 1: Einführung in die Medienpädagogik und Mediendidaktik

- /// Rolle und Verantwortlichkeiten eines diplomierten Mediendidaktikers
- /// Unterschied zwischen Medienpädagogik und Mediendidaktik
- /// Bedeutung der Medienpädagogik in verschiedenen Bildungsstufen
- /// Pädagogische Ausbildungen in Medienpädagogik
- /// Kritische Perspektiven auf Medienpädagogik
- /// Medienkompetenz und ihre Förderung

Modul 2: Herausforderungen der modernen Bildung

- /// Technologie und ihre sozialen Auswirkungen auf die Bildung
- /// Datenschutz und DSGVO im Bildungsbereich
- /// Cybermobbing und präventive Maßnahmen
- /// Offene Bildungsmaterialien (OER)
- /// Vergleich von pädagogischen Methoden wie Student Agency und Montessori
- /// Transformationskompetenzen für das Jahr 2030

Modul 3: Künstliche Intelligenz in der Bildung

- /// Verschiedene Typen von KI (maschinelles Lernen, neuronale Netze)
- /// Anwendungen von KI im Bildungsbereich
- /// Ethik und KI: Bedeutung für die Mediendidaktik
- /// Praktischer Umgang mit KI-Tools wie ChatGPT im Unterricht
- /// Hausaufgaben und Lernen mit KI
- /// Transparenz und Kontrollierbarkeit von KI-Systemen

Modul 4: Werkzeuge und Strategien für digitales Lernen

- /// Übersicht über Top-100-Lernwerkzeuge
- /// Anwendungsbereiche von populären Tools wie Zoom, Wikipedia, Khan Academy
- /// Datenschutz und Ethik in der Anwendung von E-Learning Tools
- /// Einführung in E-Learning und Lernmanagementsysteme (LMS)
- /// Verschiedene Formen des E-Learnings (asynchron, MOOCs, Blended Learning)
- /// Rolle des Tutors im E-Learning

Allgemeine Themen

- /// Digital Citizenship und seine Kernkomponenten
- /// Didaktische und technische Leitfäden für optimalen Fernunterricht
- /// Bedeutung von Gamification in der Bildung
- /// Historischer Kontext und Entwicklung der Medienpädagogik
- /// Soziale Medien im Bildungskontext (Facebook, YouTube, TikTok etc.)
- /// Kritische Medienkompetenz als Schlüsselkompetenz im digitalen Zeitalter

Die Studienunterlagen (Module), welche als PDF-Dateien im Online-Kundencenter heruntergeladen werden können, und in Print per Paketdienst/Post zugesendet werden, umfassen **je Studienrichtung ca. 500-700 Seiten studienrelevantes Material mit erklärenden Videos** und weiterführenden Internetlinks und Literaturhinweisen. Die Inhalte können auch als **Hörbuch** zur Vertiefung erarbeitet werden. Jede Studienrichtung beinhaltet **interaktive Übungen, Fallstudien, konkrete Beispielmateriale und praktische Anleitungen**. Die Lerninhalte werden durch anschauliche **Videomaterialien, Infografiken und andere Medien** vertieft. Die Studienteilnehmer erproben nach Erarbeitung der Theorie in **Trainings- bzw. Förderstunden** die erlernten Kompetenzen.



Member of the IFDDA.org



Fragen und Antworten zu den Fernstudien

🕒 Wann kann ich mit dem Fernstudium beginnen?

Jederzeit! Der Beginn des jeweiligen Fernstudiums wird von Ihnen persönlich bestimmt. Es werden keine fixen Beginntermine vorgeschrieben.

📄 Erfülle ich die Aufnahmevoraussetzungen?

Alle Berufsgruppen des **pädagogischen, psychologischen und medizinischen Bereiches** (z.B. Lehrer, Erzieher, Vorschulpädagogen, Psychologen, Ärzte, Logopäden, Ergotherapeuten u.v.a.) oder Personen, die sich dafür noch in Ausbildung befinden, erfüllen jedenfalls die Aufnahmekriterien.

Über die Teilnahme von Personen mit **anderen Qualifikationen** entscheidet die **Studienkommission**. Fragen Sie unverbindlich an, ob Sie für das Fernstudium in Frage kommen. Wichtig ist eine Darstellung Ihrer bisherigen Tätigkeiten, besonders im Zusammenhang mit Kindern.

🌐 Ist dieses Fernstudium anerkannt?

Die Fernstudien werden nach **strengen Qualitätsrichtlinien** durchgeführt. Für die Fernstudien werden außerdem **zahlreiche Förderungen** vergeben. Unsere Bildungsinstitution und damit die Fernstudien sind aufgrund der hohen Qualität gemäß der **internationalen Qualitäts-Norm DIN ISO 9001:2015** zertifiziert und mit dem Quality Austria Gütezeichen ausgezeichnet. Die Fernstudien finden nach den **Ausbildungsrichtlinien des Dachverbandes Legasthenie Deutschland e.V. (DVLDD)** und jenen der **International Federation of Dyslexia and Dyscalculia Associations (IFDDA)** statt. Der EÖDL ist durch **Ö-CERT (Qualitätsrahmen für die Erwachsenenbildung in Österreich)**, eine Kooperation des österreichischen Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Kultur und der Länder, gemäß Art. 15a B-VG als Qualitätsanbieter anerkannt. **Alle Anerkennungen und Förderungen finden Sie am Beiblatt.**

📁 Wie sehen die Prüfungsmodalitäten aus?

Das Dyslexia Research Center (DRC) stellt Ihnen die gesamten **Studienunterlagen** für das **Selbststudium** dieser zur Verfügung und Sie führen selbstständig die **theoretischen Multiple-Choice Modulprüfungen zur Selbstkontrolle des Gelernten über Ihr Online-Kundencenter** durch. Diese **automatisierte Kontrollfunktion** hilft Ihnen dabei, die Lerninhalte zu verinnerlichen, um das Gelernte besser in der praktischen Arbeit anwenden zu können.

Anschließend haben Sie die Möglichkeit, die notwendigen Nachweise bzw. die **praktischen Prüfungsunterlagen** in Form einer **Diplomaprüfung beim Ersten Österreichischen Dachverband Legasthenie (EÖDL)** einzureichen, um das **Diploma** als Verbriefung Ihres Abschlusses zu erhalten. Um die Nachweise und Unterlagen für die Diplomaprüfung beim EÖDL einreichen zu können, führen Sie selbstständig Anamnesen, Testungen, Elterngespräche, Stundenvor- und -nachbereitungen etc. sowie **Trainings- bzw. Förderstunden** durch. Für die Dokumentation dieser Praxisstunden werden spezielle Vorlagen und Formulare bereitgestellt.

Eine persönliche Anwesenheit ist zu keinem Zeitpunkt erforderlich. Gerne sind Sie jedoch eingeladen, an den regelmäßig stattfindenden **Fachtagungen** teilzunehmen.

📄 Wozu bin ich nach Abschluss befähigt und berechtigt?

Sie sind nach Abschluss der jeweiligen **Diplomaprüfung** befähigt und berechtigt, eine Legasthenie oder Lese-Rechtschreibschwäche, Dyskalkulie oder Rechenschwäche, diverse Lernproblematiken und/oder Herausforderungen in der Medienkompetenz **auf pädagogisch-didaktischer Ebene festzustellen**, betroffene Kinder und Erwachsene **zu fördern**, und Sie sind **geprüft für die Arbeitsbereiche** „Legasthenie und Lese-Rechtschreibschwäche (LRS)“, „Dyskalkulie und Rechenschwäche“, „spezifische Lernförderung, Lernberatung und Lernmotivation“ und/oder „Medienkompetenzförderung, Beratung und Materialentwicklung“. Mit dem Erhalt des Diplomas sind Sie berechtigt, die **Berufsbezeichnung** „Diplomierte/r Legasthietrainer/in“, „Diplomierte/r Dyskalkulietrainer/in“, „Diplomierte/r Lerndidaktiker/in“ und/oder „Diplomierte/r Mediendidaktiker/in“ zu führen und können dem **Berufsverband** beitreten.

✂ Wie lange ist die Studienzeit des Fernstudiums?

Für das **Hauptfernstudium** beträgt die **Mindeststudienzeit 8 Monate** und die **Maximalstudienzeit 2 Jahre**. Für das **Aufbaufernstudium** beträgt die **Mindeststudienzeit 4 Monate** und die **Maximalstudienzeit 1 Jahr**. Für das Hauptfernstudium werden 24 ECTS-Punkte angerechnet, für das Aufbaufernstudium 12 ECTS-Punkte.

📁 Welche Kosten fallen insgesamt an?

⚡ Hauptfernstudium:

Studiengebühr: € 1.390,-
(oder 8 Monatsraten à € 184,- oder 16 Monatsraten à € 92,-)

⚡ Aufbaufernstudium:

Studiengebühr: € 695,- *
(oder 4 Monatsraten à € 184,- oder 8 Monatsraten à € 92,-)

* Bei gleichzeitigem Beginn mit einem Hauptfernstudium. Bei späterer Aufnahme € 875,- oder 5 Monatsraten à € 184,- oder 10 Monatsraten à € 92,-)

Preise gültig bis mindestens 28.02.2025.

⚡ **Diplomprüfungsgebühr:** Euro 89,- pro Studienrichtung

⚡ **Pflichtliteratur:** je nach Studienrichtung, Listen siehe: www.legasthenieshop.com/buecher

🚦 Was muss ich tun, damit ich beginnen kann?

Bitte übermitteln Sie uns das ausgefüllte und unterschriebene **Anmeldeformular** entweder per Post, E-Mail oder nutzen Sie das Online-Formular: **www.LegasthenieFernstudium.com/Anmeldung** Bitte vergessen Sie nicht, eine **Kopie Ihres Ausweises** mitzusenden. Nach dem Einlangen der ersten Rate oder der gesamten Studiengebühr erhalten Sie Zugang zu Ihrem **Online-Kundencenter**, alle **Studienunterlagen** werden Ihnen zugesandt und das Fernstudium kann für Sie beginnen.

❓ Weitere Fragen? Wo finde ich noch Informationen?

mail@legasthenie.com
Tel.: +43 463 55660
WhatsApp: +43 660 5566000
Öffnungszeiten:
Mo-Do: 8:00-12:00 & 12:30-17:00

www.LegasthenieFernstudium.com
www.DyskalkulieFernstudium.com
www.LerndidaktikerFernstudium.com
www.MediendidaktikerFernstudium.com
www.Fragen-und-Antworten.com



Member of the IFDDA.org



Übersicht der Studienrichtungen

			
<p>Berufsbezeichnung: Diplomierter Legasthetietrainer</p>	<p>Berufsbezeichnung: Diplomierter Dyskalkulietrainer</p>	<p>Berufsbezeichnung: Diplomierter Lerndidaktiker</p>	<p>Berufsbezeichnung: Diplomierter Mediendidaktiker</p>
<p>Arbeitsbereiche: Legasthenie & Lese-Rechtschreibschwäche (LRS)</p>	<p>Arbeitsbereiche: Dyskalkulie & Rechenschwäche</p>	<p>Arbeitsbereiche: spezifische Lernförderung, Lernberatung & Lernmotivation</p>	<p>Arbeitsbereiche: Medienkompetenzförderung, Beratung & Materialentwicklung</p>
<p>Exklusive Diagnose- & Trainingswerkzeuge:</p> <ul style="list-style-type: none"> /// AFS-Test zur Feststellung von Legasthenie/ Lese-Rechtschreibschwäche (LRS) /// Vorschlag für ein pädagogisches Gutachten /// automatische Trainingsplanerstellung /// Trainingsbuch mit Arbeitsblättern /// Trainingscenter zum Online-Spielen 	<p>Exklusive Diagnose- & Trainingswerkzeuge:</p> <ul style="list-style-type: none"> /// AFS-Test zur Feststellung von Dyskalkulie/ Rechenschwäche, /// Vorschlag für ein pädagogisches Gutachten /// automatische Trainingsplanerstellung /// Trainingsbuch mit Arbeitsblättern /// Trainingscenter zum Online-Spielen 	<p>Exklusive Diagnose- Förderwerkzeuge:</p> <ul style="list-style-type: none"> /// Lern- & Fernförderung (LFF): Diagnose - Förderung - Kontrolle (Deutsch und Mathematik) /// Learnedy (Englisch) /// Lerntypentest /// Trainingscenter zum Online-Spielen 	<p>Exklusive Förderwerkzeuge:</p> <ul style="list-style-type: none"> /// Spezielle Online-Plattform zur Erstellung eigener digitaler Lehrmittel für Smartphone, Tablet und Computer /// Trainingscenter zum Online-Spielen
<p>Diplomaprüfung beim EÖDL: Nachweis von Praxisstunden mit legasthenen oder lese-rechtschreibschwachen Trainingskandidaten bestehend aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> /// Anamnesen, Testungen, Elterngesprächen, Stundenvor- und -nachbereitungen, Materialerstellung etc. /// Trainingsstunden 	<p>Diplomaprüfung beim EÖDL: Nachweis von Praxisstunden mit dyskalkulen oder rechenschwachen Trainingskandidaten bestehend aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> /// Anamnesen, Testungen, Elterngesprächen, Stundenvor- und -nachbereitungen, Materialerstellung etc. /// Trainingsstunden 	<p>Diplomaprüfung beim EÖDL: Nachweis von Praxisstunden mit Förderkandidaten in der spezifischen Lernförderung bestehend aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> /// Anamnesen, Testungen, Elterngesprächen, Förderplanungen, Stundenvor- und -nachbereitungen etc. /// Förderstunden 	<p>Diplomaprüfung beim EÖDL: Nachweis von Praxisstunden mit Förderkandidaten zur Medienkompetenzförderung bestehend aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> /// Beratungen und Gesprächen, Förderplanungen, Stundenvor- und -nachbereitungen, Materialerstellung etc. /// Förderstunden

Unterschied zw. Haupt- & Aufbaufernstudium

Hauptfernstudium	Aufbaufernstudium *
Studiengebühr: € 1.390,- (oder 8 Monatsraten à € 184,- oder 16 Monatsraten à € 92,-)	Studiengebühr: € 695,- ** (oder 4 Monatsraten à € 184,- oder 8 Monatsraten à € 92,-)
Studienzeit: Mindestens: 8 Monate Maximal: 2 Jahre	Studienzeit: *** Mindestens: 4 Monate Maximal: 1 Jahr
Theorie: 4 Module in Printform, als PDFs und Hörbücher, Videoanleitungen etc. 4 dazugehörige Multiple-Choice Prüfungen im Online-Kundencenter	Theorie: 4 Module in Printform, als PDFs und Hörbücher, Videoanleitungen etc. 4 dazugehörige Multiple-Choice Prüfungen im Online-Kundencenter
Praktische Diplomprüfung beim EÖDL: 20 Trainings- bzw. Förderstunden Prüfungsgebühr: € 89,-	Praktische Diplomprüfung beim EÖDL: 10 Trainings- bzw. Förderstunden Prüfungsgebühr: € 89,-
ECTS-Punkte: 24	ECTS-Punkte: 12
Bildungskarenz: 8 Monate	Bildungskarenz: 4 Monate

Sie können **alle Studienrichtungen** (Legasthietrainer, Dyskalkulietrainer, Lerndidaktiker, Mediendidaktiker) **individuell kombinieren**. Jene Studienrichtung, die Sie als erstes abschließen wollen, belegen Sie als Hauptfernstudium. Alle weiteren Studienrichtungen sind dann Aufbaufernstudien. Auch wählen Sie, wann Sie mit einem Aufbaufernstudium starten - gleich parallel zum Hauptfernstudium oder erst nach Abschluss des Hauptfernstudiums. Sie sind in der **Zeiteinteilung völlig frei!**

Egal ob Hauptfernstudium und Aufbaufernstudium, der **theoretische Umfang ist immer gleich** und es sind jeweils 4 Module zu absolvieren. Das Aufbaufernstudium **unterscheidet** sich vom Hauptfernstudium nur im **Umfang der praktischen Diplomprüfung**. Das Hauptfernstudium und das Aufbaufernstudium schließen mit dem **gleichwertigen Diploma** ab.

* Teilnahme nur in Kombination mit einem Hauptfernstudium möglich.

** Bei gleichzeitigem Beginn mit einem Hauptfernstudium. Bei einer späteren Aufnahme des Aufbaufernstudiums: Euro 875,- (oder 5 Monatsraten à Euro 184,- oder 10 Monatsraten à Euro 92,-). Studiengebühr-Preise gültig bis mindestens 28.02.2025.

*** Das Aufbaufernstudium kann frühestens gleichzeitig mit dem Hauptfernstudium oder danach abgeschlossen werden. Die Maximalstudienzeit des Aufbaufernstudiums beginnt erst zu laufen, wenn das Hauptfernstudium abgeschlossen wurde.



Member of the IFDDA.org



Anerkennungen, Zertifikate & Anrechnungspunkte



FOCUS-Auszeichnung: Der EÖDL zählt auf Basis einer unabhängigen Datenerhebung zu den **“Top Anbietern für Weiterbildung 2021, 2022, 2023 und 2024”** in Deutschland, Österreich und der Schweiz.

Der EÖDL hat das **FernstudiumCheck.de**-Siegel **“Sicher studieren von zu Hause aus”** verliehen bekommen.



Das Fernstudium zum diplomierten Legasthietrainer ist von der **deutschen staatlichen Zentralstelle für Fernunterricht (ZFU)** unter der Nummer 662901 inhaltlich überprüft, anerkannt und zugelassen.

Die Fernstudien werden nach den Ausbildungsrichtlinien des **Dachverbandes Legasthenie Deutschland e.V. (DVLd)** durchgeführt, werden von diesem Verband vollständig anerkannt und empfohlen.



Die Fernstudien werden nach den Ausbildungsrichtlinien der **International Federation of Dyslexia and Dyscalculia Associations (IFDDA)** durchgeführt, sind von dieser internationalen Organisation anerkannt und werden empfohlen.



Die Fernstudien werden nach den Richtlinien zur Ausbildung von Personen, die mit legasthenen Kindern arbeiten, von der **European Dyslexia Association (EDA)** durchgeführt.



Die Fernstudien sind von der **American Dyslexia Association** anerkannt und werden empfohlen.



Der EÖDL und die Fernstudien sind gemäß der **internationalen Qualitäts-Norm DIN ISO 9001:2015** zertifiziert (Nr. 10758/0).



Der EÖDL und die Fernstudien sind mit dem **Gütezeichen von Quality Austria** (Nr. 69.002) aufgrund der hohen Qualität ausgezeichnet.



Die Durchführung der Fernstudien erfolgt nach den Qualitätsrichtlinien der **European Foundation for Quality Management (EFQM)**.



Der EÖDL und die Fernstudien sind durch **Ö-CERT** (Qualitätsrahmen für die Erwachsenenbildung in Österreich), eine Kooperation des **österreichischen Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Kultur** und der Länder gemäß Art. 15a B-VG anerkannt.



Die Fernstudien wurden von der **Johannes Kepler Universität Linz** (Institut f. Berufs- & Erwachsenenbildungsforschung) mit dem **Qualitätssiegel der Oberösterreichischen Erwachsenen- und Weiterbildungseinrichtungen (OÖ-EBOS)** ausgezeichnet.



Das Fernstudium wird vom **Bildungsland Kärnten** als empfehlenswerte Ausbildung geführt.



Die Fernstudien sind vom **Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen** als Lehrerfortbildung gelistet.



Die Fernstudien sind von den vom **Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultur** beauftragten Stellen für die **Fortbildungsdatenbank FIBS** als Fortbildungsveranstaltung zugelassen.



Die Fernstudien sind vom **Kultusministerium in Sachsen-Anhalt** insbesondere für förderdiagnostische Erhebungen an Schulen und für die Tätigkeit an privaten Lernhilfeeinrichtungen anerkannt.



Die Fernstudien sind vom **Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung in Sachsen-Anhalt (LISA)** als Fortbildungsveranstaltung zugelassen (Registrierungsnummer: WT 2011-002-49 LISA).



Laut der Abteilung Fortbildung des **Hamburger Landesinstituts für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI)** können die Fernstudien als Fortbildung anerkannt werden.



Die Fernstudien sind vom **Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien** als Fortbildung unter der Reg.-Nr. ALX-23-156 anerkannt.



Der EÖDL ist in **Rheinland-Pfalz vom Landesamt für Soziales, Jugend und Versorgung** als Weiterbildungsträger anerkannt.



Das Fernstudium ist vom **Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg (MBJS)** als Fortbildung unter der Nr. 140108-35.6-46512-140108.1 anerkannt.



Das Hauptfernstudium wird nach dem **European Credit Transfer System (ECTS)** mit 24 Punkten bewertet, ein Aufbaufernstudium mit 12 Punkten.



Für das Hauptfernstudium werden 30 Punkte gemäß der Fortbildungsverpflichtung nach § 125SGB V für **niedergelassene Heilmittelerbringer in Deutschland (Logopäden, Ergotherapeuten, Physiotherapeuten etc.)** angerechnet, für ein Aufbaufernstudium weitere 15 Punkte.



Die Fernstudien können in **Deutschland** bei der **Bundesärztekammer** als Fortbildung für **Ärzte** anerkannt werden.



Für die Fernstudien können in **Österreich** laut der Richtlinie des Bundesministeriums für Gesundheit 30 Fortbildungscredits für **Gesundheits- und klinische Psychologen** angerechnet werden.



Die Fernstudien werden als Wochenstunden in Österreich vom **Arbeitsmarktservice (AMS)** für die **Bildungskarenz** und die **Bildungsteilzeit** angerechnet.



Die ECTS-Punkte des Fernstudiums werden an den **Pädagogischen Hochschulen Österreichs** für die **Nachqualifizierung zum Bachelor of Education (BEd.)** anerkannt.

Förderungen

Deutschland:

 **BildungsScheck Nordrhein-Westfalen**

 **BildungsScheck Brandenburg**

 **Weiterbildungsbonus Hamburg**

 **Qualischeck Rheinland-Pfalz**

Europa fördert Sachsen.
 **Weiterbildungsscheck Sachsen** (Sächsische AufbauBank)


 **Weiterbildung in Niedersachsen** der Investitions- und Förderbank Niedersachsen (NBank)

 **Weiterbildungsscheck Thüringen** (Gesellschaft für Arbeits- und Wirtschaftsförderung (GFAW))


Wir fördern Arbeit
 **Weiterbildungsbonus Schleswig-Holstein** (Investitionsbank Schleswig-Holstein (IB.SH))

 **Weiterbildung Direkt** der Investitionsbank Sachsen-Anhalt

 **Weiterbildungsscheck Bremen**

 **Deutsche Bundesagentur für Arbeit: Einzelfallzulassung** gem. § 177 Abs. 5 SGB III i.V.m. §§ 176, 179 und 180 SGB III.

 **Berufsförderungsdienst der deutschen Bundeswehr (BFD)**

 Die gesamte Studiengebühr ist als Werbungskosten bzw. als Betriebsausgabe **von der Steuer absetzbar**. Dadurch sind Steuereinsparungen möglich.

Österreich:

 **Arbeitsmarktservice (AMS):** **Bildungskarenz** oder **Bildungsteilzeit** (Weiterbildungsgeld).



NÖ Bildungsförderung, da **anerkannter Bildungsträger** des Landes Niederösterreich.



OÖ Bildungskonto, da **Bildungsveranstaltung mit Qualitätsgarantie** des Landes Oberösterreich.



Salzburger Bildungsscheck, da **anerkannter Bildungsträger** des Landes Salzburg.



Vorarlberger Bildungszuschuss (Bildungsprämie)



Qualifikationsförderungs-zuschuss Burgenland



Kärntner Bildungsscheck, da **anerkannter Bildungsträger** der Kärntner Arbeitnehmer- und Weiterbildungsförderung (ANF).



Wiener ArbeitnehmerInnen Förderungsfonds (WAFF): Einzelberatungsgespräch mit Kostenvoranschlag nötig.



Arbeitsmarktservice (AMS): Unternehmensgründungs-Programm.



Der EÖDL ist auch **anerkannter Bildungsträger des Landes Tirol**. Leider fördert das Land Tirol derzeit grundsätzlich keine Fernstudien.



In der **Steiermark** gibt es keine Landesförderung für Fort- und Weiterbildungen.



Die gesamte Studiengebühr ist als Werbungskosten bzw. als Betriebsausgabe **von der Steuer absetzbar**. Dadurch sind Steuereinsparungen möglich.

Die Kosten des Fernstudiums bzw. Teile davon werden generell durch diese Stellen übernommen. Bevor die Förderung gewährt wird, erfolgt durch die Stellen eine Einzelfallprüfung, ob eine Förderungsberechtigung besteht. Die Auflagen der verschiedenen Förderungen sind jedenfalls zu beachten. Die Förderungen richten sich auch nach Einkommen und Wohnort und manche müssen beantragt werden, bevor eine Anmeldung zu den Fernstudien erfolgt. Wir bitten um Verständnis, dass wir keine Garantien abgeben können, dass die Förderung im Einzelfall letztendlich auch genehmigt wird. Informationsstand: März 2024. Aktualisierte Informationen online: www.legasthiefernstudium.com/Foerderung



Erster
Österreichischer
Dachverband
Legasthenie

ADA
Austrian Dyslexia Association



Member of the IFDDA.org

Meinungen und Bewertungen

<p>Kundenbewertung ★★★★★ SEHR GUT 4.89 / 5.0 906 Bewertungen</p>	<p>Lehrgangsbewertung ★★★★★ SEHR GUT 5.0 / 5.0 100% Weiterempfehlung</p>	<p>Sozialbewertung ★★★★★ SEHR GUT 4.8 / 5.0 Gefällt mir 3.317</p>
--	--	---

Cornelia G. aus Naunhof, Sachsen:

“Es ist an der Zeit, einmal Dankeschön zu sagen: für die fundierte Ausbildung, durch die ich nun seit 13 Jahren Kindern mit Legasthenie erfolgreich helfe, für die tollen Materialien, die Sie entwickeln, für die inhaltsreiche Fachtagung und natürlich für die neue Fernförderung, die ich bereits mehrmals ausprobiert habe, sehr zur Freude der Kinder und deren Eltern. Herzlichen Dank!”

Sabine G. aus Frankfurt, Hessen:

“Die Arbeit mit den Unterlagen macht große Freude. Die Skripten sind ausgesprochen benutzerfreundlich, sowohl in Schriftbild als auch in der Gliederung, sie stellen auch das Phänomen Legasthenie so umfassend dar, wie ich es bisher in keinen Unterlagen gefunden habe. Ich möchte vorweg dem Team zur Erstellung dieser Arbeitsunterlagen gratulieren.”

Cornelia S. aus Winterthur, Schweiz:

“Ich stecke gerade mitten im Buch 'Der legasthene Mensch' und muss, ganz ehrlich gemeint, zu diesem Buch gratulieren - ich kann mir sehr viel davon mitnehmen. Besonders gefallen mir das tiefe Verständnis und die Wärme für legasthene Menschen, die sich durch das Buch wie ein roter Faden ziehen.”

Stephan H. aus Straubing, Bayern:

“Die Unterlagen, die ich von Ihnen erhalten habe, die Bücher der Literaturliste sowie die regelmäßigen Informationen im Online-Kundencenter und auf den Blogs stellten und stellen eine wichtige Unterstützung meiner Arbeit dar. Danke!”

Christina P. aus Klagenfurt, Österreich:

“Ich habe lange gebraucht, um eine Aufgabe zu finden, die mich wirklich glücklich macht, und mit dieser Ausbildung hat sich auch mein Leben verändert. Legasthene Kindern und Erwachsenen zu helfen, ist einfach wunderbar. Die Betreuung des Teams während meiner Studienzeit war super. Alle standen mir zur Seite und beantworteten meine Fragen bis ins kleinste Detail. Ich habe noch nie so liebe und aufmerksame Betreuer gehabt. Ich möchte mich für die tolle Zusammenarbeit bedanken und freue mich auf die bevorstehende Zukunft.”

Ursula J. aus Magdeburg, Sachsen-Anh.:

“Ich bin total begeistert von dieser Arbeit und hoffe, das Gelernte bald nutzen zu können. Es tut mir auch gut, dass ich das Team nun persönlich kenne und meine Fragen an Sie richten kann.”

Barbara S. aus Oberwart, Österreich:

“Das Angebot bzgl. des Fernstudiums ist nicht nur inhaltlich von ausgezeichneter Qualität und praktikabler Umsetzbarkeit, sondern auch die Serviceleistungen, die vonseiten des Dachverbandes erbracht werden, sind schnell, umfangreich, durchstrukturiert und bestens organisiert. Ich habe noch nie vorher eine Ausbildung gemacht, bei der das Leistungsverhältnis weit über der Preisrelation stand.”

Ulrike W. aus Wuppertal, NRW:

“Hoch motiviert habe ich mich an die Arbeit gemacht. Es macht mir richtig Freude, wieder zu studieren. Das Buch ist klar strukturiert, die Fülle von Informationen gut zum Wichtigsten zusammengefasst. Gleichzeitig ist mir das Modul 1 zum wichtigen Nachschlagwerk für meine Arbeit mit den Kindern geworden. Ich möchte mich auf diesem Wege bei Ihnen und Ihrem Team für Ihr enormes Engagement bedanken.”

Tanja W. aus Graz, Österreich:

“Es liegt mir einfach am Herzen, Ihnen mitzuteilen, wie interessant und hilfreich dieses Fernstudium ist. Endlich fühle ich mich als Volksschullehrerin nicht mehr so hilflos, wenn ich auf ein legasthenes Kind treffe! Ich bin jetzt viel hellhöriger und aufmerksamer geworden!”

Heide H. aus Maria Saal, Österreich:

“Obwohl ich immer schon ein offenes Ohr und Hilfestellung für Kinder mit Lese- und Rechtschreibproblemen sowie Rechenschwierigkeiten hatte, kann ich nun eine interessante Entwicklung meiner Sichtweise feststellen. Viel deutlicher drängen sich mir Verdachtsmomente auf, viel gezielter betrachte ich einzelne Kinder und ihr Verhalten. Das Unbehagen, das wohl jeder Lehrer der Grundschule immer wieder verspürt, wenn er einem Kind nicht helfen kann, weicht einer Hoffnung. Besonders die Aussicht auf eine gezielte Diagnose, einhergehend mit einem Trainingsansatz, gibt mir Sicherheit.”

Anmeldeformular

Online: www.LegasthenieFernstudium.com/Anmeldung

Hauptfernstudium:

- Legasthietrainer
- Dyskalkulietrainer
- Lerndidaktiker
- Mediendidaktiker

Aufbaufernstudium:

- Legasthietrainer
- Dyskalkulietrainer
- Lerndidaktiker
- Mediendidaktiker

Vorname	
Nachname	
Titel	
Geburtsdatum	
Straße	
PLZ	
Ort	
Bundesland	
Land	
Telefon	
E-Mail	
Beruf	
Bildungshergang	
Zusätzliche Qualifikationen	
Empfohlen von	
Anmerkungen	
<input type="checkbox"/> Mein Beitrag für Nachhaltigkeit & Umweltschutz: Ich wünsche ausschließlich die digitale Variante meiner Studienunterlagen (per Download) und verzichte auf die Zusendung von gedrucktem Material per Paketdienst.	



Member of the IFDDA.org

International Distance Learning Courses SWITZERLAND - AUSTRIA - GERMANY - USA



International Distance Learning Courses SWITZERLAND - AUSTRIA - GERMANY - USA



Member of the IFDDA.org

Studienvertrag: Fernstudium zum diplomierten Legasthietrainer - Dyskalkulietrainer - Lerndidaktiker - Mediendidaktiker

1. Folgende Studienrichtungen werden angeboten: Legasthietrainer, Dyskalkulietrainer, Lerndidaktiker und Mediendidaktiker. Die auf dem Anmeldeformular ausgewählten Studienrichtungen bestimmen die Teilnahme am jeweiligen Hauptfernstudium oder Aufbaufernstudium. Eine Teilnahme an einem Aufbaufernstudium ist nur in Kombination mit einem Hauptfernstudium möglich.

2. Ablauf: Das Dyslexia Research Center (DRC) stellt Ihnen die gesamten Studienunterlagen (Module) für das Selbststudium dieser zur Verfügung und Sie schließen selbstständig die theoretischen Multiple-Choice Modulprüfungen über Ihr Online-Kundencenter ab. Anschließend haben Sie die Möglichkeit, die notwendigen Nachweise bzw. die praktischen Prüfungsunterlagen in Form einer Diplomaprüfung beim Ersten Österreichischen Dachverband Legasthenie (EÖDL) einzureichen, um das Diploma als Verbriefung Ihres Abschlusses zu erhalten und um die jeweilige Berufsbezeichnung laut Studienrichtung verliehen zu bekommen.

3. Studiengebühr: Hauptfernstudium: € 1.390,- oder acht (8) Monatsraten à € 184,- oder sechzehn (16) Monatsraten à € 92,-. Aufbaufernstudium: € 695,- oder vier (4) Monatsraten à € 184,- oder acht (8) Monatsraten à € 92,- (spätere Aufnahme des Aufbaufernstudiums € 875,- oder fünf (5) Monatsraten à € 184,- oder zehn (10) Monatsraten à € 92,-). Bei einer gewählten Ratenzahlung ist der Abschluss des Fernstudiums erst möglich, wenn der Gesamtbetrag vollständig beglichen wurde. Ausständige Raten können auch vor ihrer Fälligkeit beglichen werden. Studiengebühr-Preise gültig bis mindestens 28.02.2025. Für den Abschluss der praktischen Diplomaprüfung beim EÖDL bzw. für die Ausstellung des Diplomas als Verbriefung Ihres Abschlusses wird eine Gebühr von € 89,- (pro Studienrichtung) berechnet. Prüfungsgebühr-Preis gültig bis mindestens 31.12.2024.

4. Nach der Einzahlung der vollen Studiengebühr oder der 1. Rate für jede Studienrichtung (die Höhe der ersten Einzahlung bestimmt die weitere monatliche Ratenzahlung) auf das Konto des DRC erhalten Sie Zugang zum Online-Kundencenter und können die Studienunterlagen (Module) herunterladen. Sie können somit unmittelbar mit dem Studieren beginnen. Die Studienunterlagen werden darüber hinaus auch in Printform per Paketdienst oder Post an Sie versandt.

5. Das Hauptfernstudium kann in mindestens acht (8) Monaten, jedoch längstens binnen zwei (2) Jahren absolviert werden. Das Aufbaufernstudium kann in mindestens vier (4) Monaten, jedoch längstens binnen einem (1) Jahr absolviert werden. Eine weitere Verlängerung der Studienzeit kann erwirkt werden, ist jedoch kostenpflichtig (€ 100,- pro weiterem Studienjahr). Der Abschluss des Hauptfernstudiums muss zeitlich vor dem Abschluss des Aufbaufernstudiums liegen.

6. Die Studienkommission behält sich vor, die Teilnahme am Fernstudium unter gewissen Umständen zu untersagen. In diesem Fall wird die eventuell bereits bezahlte Studiengebühr rücküberwiesen.

7. Die Verwertung der Unterlagen, Texte, Bilder, Videos und Computerdaten, auch auszugsweise, ist ohne Zustimmung des DRC urheberrechtswidrig und strafbar. Dies gilt auch für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmung und für die Verarbeitung mit elektronischen Systemen. Lediglich die Vervielfältigung der Übungsblätter des DRC ist für das Training mit Betroffenen, soweit nicht anders ausgezeichnet, erlaubt.

8. Sie verpflichten sich, die Studienunterlagen ausschließlich für Ihren eigenen Bedarf zu nutzen und sie ohne Zustimmung des DRC nicht an Dritte weiterzugeben. Ein Weiterverkauf der Studienunterlagen an Dritte ist ausdrücklich untersagt.

9. Widerrufsrecht: Sie sind an Ihre auf den Vertragsabschluss gerichtete Willenserklärung nicht gebunden, wenn Sie gegenüber der Dyslexia Research Center AG diese innerhalb von zwei (2) Wochen nach Studienbeginn schriftlich widerrufen. Die Rücksendung der Studienunterlagen erfolgt auf Kosten und Gefahr des Teilnehmers. Die Studienunterlagen müssen jedenfalls retourniert werden. Nach Erhalt der schriftlichen Widerrufserklärung und der Studienunterlagen wird die bereits bezahlte Studiengebühr an Sie rücküberwiesen. Befinden sich die Studienunterlagen nicht mehr in einem einwandfreien, wiederverwendbaren Zustand, werden Ihnen die Kosten für diese berechnet.

10. Gerichtsstand ist St. Gallen in der Schweiz.

Ich erkläre mich mit diesen Bedingungen einverstanden und zeichne:

Datum

Unterschrift